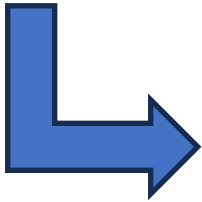


Les modules complémentaires

Séminaire MF2/TSI

Préparer les stages de formation

- Respecter les contenus de formation du MFT
- Respecter le nombre d'heures de formation minimum
- Intégrer les choix de notre CTR : mettre en pratique en plongeant



Un outil de préparation des stages : **le storyboard**

Définition : le storyboard

- Outil visuel utilisé **pour planifier une histoire** ou une séquence, souvent dans les domaines du cinéma, de l'animation ou même pour des présentations interactives,
- Moyen de **communiquer ses idées** à une équipe avant de passer à la réalisation.

Application à la formation

- ➔ Permet de visualiser les étapes logiques et progressives
- ➔ Permet d'éviter les redondances dans les différentes présentations
- ➔ Permet de s'assurer que tout est abordé dans le stage

Dans nos formations de plongée, le storyboard permet de :

-  **1. Clarifier les objectifs pédagogiques de chaque séquence**
→ s'assurer qu'ils sont en lien avec le MFT

- ☐ **2. Structurer le contenu en étapes logiques et progressives.**
→ Permettre une bonne fluidité des contenus.

-  **3. Préparer des supports « multimédias » :** vidéo explicative, PPT, co-construction, ou un serious game
→ permettre de s'assurer que différents modes d'animation sont présentés et planifier les temps de chaque évènement

-  **4. Collaborer efficacement**
→ facilite la **communication entre formateurs** : chacun comprend le projet sans avoir à tout lire ou tout imaginer.

Numér o d'étap e	thème	Objectif pédagogique	timing	animateur	matériel	Commentaires
1	accueil/ présentation	faire connaissance/ mettre à l'aise/ instaurer un climat de bonne humeur / observer les 1ers comportements liés à l'effet de surprise/ capacité à raconter son histoire dans un temps imparti	présentation rapide : 15 min brise glace : 45 min max	1 animateur et 1 maitre du temps	brise glace du blason	cet exercice permet de montrer : sa capacité à s'adapter à une situation sa capacité à respecter des consignes (temps, supports, objectif) capacité à utiliser le support avantage/inconvénient

Numér o d'étap e	thème	Objectif pédagogique	timing	animateur	matériel	Commentaires
1	accueil/ présentation	faire connaissance/ mettre à l'aise/ instaurer un climat de bonne humeur / observer les 1ers comportements liés à l'effet de surprise/ capacité à raconter son histoire dans un temps imparti	présentation rapide : 15 min brise glace : 45 min max	1 animateur et 1 maitre du temps	brise glace du blason	cet exercice permet de montrer : sa capacité à s'adapter à une situation sa capacité à respecter des consignes (temps, supports, objectif) capacité à utiliser le support avantage/inconvénient
2	Éthique et dimension citoyenne, accueil public	commencer à les faire travailler ensemble ; montrer que la parole n'est pas l'unique moyen de communication , travail sur le choix des mots, sur la compréhension de ce que l'on présente	5' présentation exercice, 25 minutes reflexion; 5*3 minutes débrief des travaux; 10 minutes *3 : synthèse du thème; débrief méthode pédagogique :15 minutes	1 cadre animateur maitre du temps ; 3 hôtes	6 feuilles paperboard , des feutres; ppt de synthèse construit par chaque hôte sur son thème	la partie en silence impose de faire travailler des zones différentes du cerveau. Difficulté à se faire comprendre, difficulté à faire un dessin. Le choix des mots est important dans un exposé pour se faire comprendre. Un MF1 doit savoir être précis dans le choix du vocabulaire, des dessins...

Numéro d'étape	thème	Objectif pédagogique	timing	animateur	matériel	Commentaires
1	accueil/ présentation	faire connaissance/ mettre à l'aise/ instaurer un climat de bonne humeur / observer les 1ers comportements liés à l'effet de surprise/ capacité à raconter son histoire dans un temps imparti	présentation rapide : 15 min brise glace : 45 min max	1 animateur et 1 maitre du temps	brise glace du blason	cet exercice permet de montrer : sa capacité à s'adapter à une situation sa capacité à respecter des consignes (temps, supports, objectif) capacité à utiliser le support avantage/inconvénient
2	Éthique et dimension citoyenne, accueil public	commencer à les faire travailler ensemble ; montrer que la parole n'est pas l'unique moyen de communication , travail sur le choix des mots, sur la compréhension de ce que l'on présente	5' présentation exercice, 25 minutes reflexion; 5*3 minutes débrief des travaux; 10 minutes *3 : synthèse du thème; débrief méthode pédagogique :15 minutes	1 cadre animateur maitre du temps ; 3 hôtes	6 feuilles paperboard , des feutres; ppt de synthèse construit par chaque hôte sur son thème	la partie en silence impose de faire travailler des zones différentes du cerveau. Difficulté à se faire comprendre, difficulté à faire un dessin. Le choix des mots est important dans un exposé pour se faire comprendre. Un MF1 doit savoir être précis dans le choix du vocabulaire, des dessins...
8	Mise en pratique: construction d'une séance de pédagogie pratique	Structurer sa démarche : identifier et vérifier les pre requis, explication technique : démonstration à sec.... Initiation à l'évaluation	11h00-12h00 : prepa par palanquée 14h00-15h30 : plongée	1 cadre par palanquée de 2 stagiaires	Thème : parachute N2	Préparation en palanquée afin de mettre en situation de réussite

Numéro d'étape	thème	Objectif pédagogique	timing	animateur	matériel	Commentaires
1	accueil/ présentation	faire connaissance/ mettre à l'aise/ instaurer un climat de bonne humeur / observer les 1ers comportements liés à l'effet de surprise/ capacité à raconter son histoire dans un temps imparti	présentation rapide : 15 min brise glace : 45 min max	1 animateur et 1 maitre du temps	brise glace du blason	cet exercice permet de montrer : sa capacité à s'adapter à une situation sa capacité à respecter des consignes (temps, supports, objectif) capacité à utiliser le support avantage/inconvénient
2	Éthique et dimension citoyenne, accueil public	commencer à les faire travailler ensemble ; montrer que la parole n'est pas l'unique moyen de communication , travail sur le choix des mots, sur la compréhension de ce que l'on présente	5' présentation exercice, 25 minutes reflexion; 5*3 minutes débrief des travaux; 10 minutes *3 : synthèse du thème; débrief méthode pédagogique :15 minutes	1 cadre animateur maitre du temps ; 3 hôtes	6 feuilles paperboard , des feutres; ppt de synthèse construit par chaque hôte sur son thème	la partie en silence impose de faire travailler des zones différentes du cerveau. Difficulté à se faire comprendre, difficulté à faire un dessin. Le choix des mots est important dans un exposé pour se faire comprendre. Un MF1 doit savoir être précis dans le choix du vocabulaire, des dessins...
8	Mise en pratique: construction d'une séance de pédagogie pratique	Structurer sa démarche : identifier et vérifier les pre requis, explication technique : démonstration à sec.... Initiation à l'évaluation	11h00-12h00 : prepa par palanquée 14h00-15h30 : plongée	1 cadre par palanquée de 2 stagiaires	Thème : parachute N2	Préparation en palanquée afin de mettre en situation de réussite
14	règlementation	Réviser en montrant comment détourner un jeu de société	1h30	xxx	en salle Jeu de société	expliquer l'intérêt d'utiliser une manière ludique d'apprendre un contenu souvent jugé lourd

Les modules complémentaires

Séminaire MF2/TSI

Atelier

Prénom Nom – fonction

Filière par capitalisation

Module complémentaire 6-20m :

Réalisé par les CTD

Avec délégation de la CTR qui définit les grands axes pour une harmonisation sur toute la filière par capitalisation

Une demande doit être formulée au président de la CTR 1 mois avant son début

Le président de la CTR désigne le directeur de stage qui doit être au moins MF2

Module complémentaire 6-20m

- ❖ **Durée totale** : 14h de formation réparties dans un délai de 1 mois au maximum
- ❖ **Nombre de plongées** : 4 plongées entre 15m et 20m
- ❖ **Lieu** : Milieu naturel
- ❖ **Nombre d'heures de théorie** : 7h de formation en présentiel
- ❖ **Destinés aux candidats** : Initiateur FFESSM et GP FFESSM

Les modules complémentaires

Séminaire MF2/TSI

Atelier

Objectifs du stage 6-20m

❖ Objectifs principaux :

Organiser et enseigner dans la zone 6-20m
Réaliser des cours théoriques jusqu'au N2

❖ Mais aussi :

Pour entrer dans la filière par capitalisation et pouvoir réaliser le stage 20-40m (équivalent au stage initial MF1)

Apprendre à organiser un cursus de formation (PA12, PA20, N2)

Mettre à jour les E2 du département qui sont E2 depuis quelques années (recyclage)

Permettre les échanges entre moniteurs du même département, apprendre à travailler ensemble

Apporter les nouveautés aux moniteurs (ex : remontées anormales) ...

Compétences visées

- Vérifier les acquis de l'E1 (enseignement à 6m)
- Transférer l'enseignement de 6m à 20m et en milieu naturel
- Perfectionner la pédagogie générale
- Savoir enseigner l'autonomie
- Mettre en place et sécuriser un atelier vertical
- Perfectionner l'évaluation
- Travailler sur l'accueil des plongeurs et les devoirs d'un moniteur
- Apprendre à utiliser les différents outils de communication et d'animation pour concevoir des cours théoriques N1/N2

Les modules complémentaires

Séminaire MF2/TSI

Atelier

Points clés du stage 6-20m

Concevoir et réaliser une séance d'enseignement en **milieu naturel et à 20m**

Savoir enseigner **l'autonomie** (hors orientation et remontées assistées)

Sécuriser un atelier vertical (recommandation CTN, travailler avec plusieurs élèves, savoir arrêter une remontée qui s'emballe)

Mettre en place une pédagogie de la **réussite**

Enseigner la théorie de façon **transversale**

Utiliser de la pédagogie **active** pour la théorie et la pratique (voir fun active quand c'est possible)

Evaluation **formative et continue** (fiche de suivi au sein d'une équipe)

Exemple de planning

08h30-9h00	Accueil général Présentation de l'équipe, des stagiaires Présentation du stage	3. Réflexion sur l'enseignement de la théorie niveau1 /niveau2
09h00-11h00	1. Pédagogie Générale Révision des différentes notions de péda générale et enseignement à 20m Casino Royal	
11h00-12h30	Mise en situation-Péda pratique N2 Panne d'air	4. Réflexion sur l'atelier vertical, les remontées assistées, les remontées contrôlées
	REPAS	
14h00-15h30	2. Réflexion sur l'autonomie	5. Réflexion sur l'évaluation Autonomie/Remontée assistée
15h30-17h00	Mise en situation-Péda pratique PA20 L'autonomie (hors orientation et remontée assistée)	Mise en situation-Péda pratique PA20 Validation de l'orientation sans instrument
17h00-17h30	Débriefing moniteurs	Bilan du stage Questions
17h30 -18h00		Débriefing moniteurs

Filière par capitalisation

Module complémentaire 20-40m :

Réalisé par la CTR

Organisé lors des semaines de stages CTR en mer

Peut être suivi d'un stage en situation

Le président de la CTR désigne le directeur de stage qui doit être au moins MF2

Module complémentaire 20-40m

	Exigences MFT	CTR Est préconisation
Durée totale mini	7 h de théorie (sur 2 semaines max)	1 visio + stage + plongées = 25h
Nbre de plongées	2	4 entre 30 et 40 m
Lieu	Milieu naturel	mer

Objectifs du stage 20-40m

❖ Objectifs principaux :

Organiser et enseigner dans la zone 20-40m
Réaliser des cours théoriques jusqu'au DP-N5
Entrer en stage en situation MF1

➔ Transposition des attendus du stage 6-20 m à la profondeur 20-40 m

Attention particulière sur la prévention des risques en tant que DP et moniteur

Module complémentaire 20-40m

- ❖ Nombre de jours : 3
- ❖ Nombre de plongées : 4
- ❖ Lieu : Mer
- ❖ Nombre d'heures : 25h dont 10h de pratique

- ❖ Objectifs :
 - Organiser et enseigner dans la zone 20-40m
 - Réaliser des cours théoriques à tous les niveaux

Compétences visées :

- Vérifier les acquis (enseignement à 20m)
- Transférer l'enseignement de 20m à 40m (autonomie, atelier vertical)
- Perfectionner le cadre réglementaire zone 20-40m
- Savoir organiser et sécuriser une plongée en mer à bord d'un bateau (DP)
- Savoir évaluer et signer une aptitude
- Travailler sur l'accueil des plongeurs et les devoirs d'un moniteur
- Apprendre à utiliser les différents outils de communication et d'animation pour concevoir des cours théoriques pour tous les niveaux
- Connaître les cursus de plongeurs
- Mettre en place une organisation pour un cursus

Module complémentaire 20-40m

1 visio préalable : les missions du DP

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
08h30-9h00	Accueil général Présentation de l'équipe, des stagiaires Présentation du stage	4.Réflexion sur l'atelier vertical et les remontées assistées à 40m	8.L'évaluation Signer une aptitude
09h00-11h00	1.Préparation DP et préparation de la plongée		
11h00-12h30	Mise en situation Plongée de réadaptation 30m	Mise en situation-Péda pratique N3 IPD pour 2 prépa N3	Mise en situation-Péda pratique GP DTMR pour 1 futur GP

REPAS

14h00-15h30	2.Réflexion sur l'enseignement pratique dans la zone des 40m Incidents/accidents	5.l'enseignement théorique PA40, N3, GP et P5	9.Réflexion sur l'organisation de la formation du niveau 3
15h30-17h30	Mise en situation S'adapter à la profondeur	6.TTMC Réglementation	Mise en situation-Péda pratique N3 Autonomie
	Débriefing équipe	Débriefing équipe	Bilan stage